***СЦЕНАРІЙ ВИХОВНОГО ЗАХОДУ,***

***ПРИСВЯЧЕНОГО 200-РІЧЧЮ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА***

**Мета:** поглибити знання учнів про життя Кобзаря; формувати вміння й навички виразно й усвідомлено читати поетичні твори, виявляти різні настроєві інтонації; виховувати в учнів любов до рідного слова, а через нього і до України, велику повагу до Т.Г.Шевченка та його геніальної творчості.

**Обладнання:** екран, проектор, презентація в PowerPoint до віршів та пісень, музичний супровід.

**Хід заходу**

*На сцені висвітлюється портрет Т.Г. Шевченка.*

**ГОЛОС ДИКТОРА:**

Він був сином мужика, а став володарем у царстві духа. Він був кріпаком, а став велетнем у царстві людської культури. Тарас Шевченко – національний пророк, апостол правди, заступник усіх знедолених. Його ім’я стало символом нашого народу. Його вірші вишиті на рушниках. Його «Кобзар» лежить поруч з Біблією.

*Під час виконання по задньому плану сцени проходять учні, час від часу зупиняючись біля портрета, кладуть квіти*.

**Ведуча 1:**

В похилій хаті, край села,

Над ставом чистим і прозорим,

Життя Тарасові дала

Кріпачка-мати…

*На сцену виходить хлопчик в образі маленького Тараса.*

**ТАРАС:**

Не називаю її раєм,

Тії хатиночки у гаї

Над чистим ставом, край села.

Мене там мати повила,

І, повиваючи, співала,

Свою нудьгу переливала

В свою дитину.

І вночі на свічку Богу заробляла,

Поклони тяжкії б’ючи,

Пречистій ставила, молила,

Щоб доля добрая любила

Її дитину.

В тім гаю, у тій хатинці, у раю

Я бачив пекло… Там неволя,

Робота тяжкая, ніколи

І помолитись не дають.

Там матір добрую мою

Ще молодую у могилу

Нужда та праця положила.

Там батько, плачучи, з дітьми

Не витерпів лихої долі,

Умер на панщині!.... А ми

Розлізлися межи людьми,

Мов мишенята…

**Ведуча 2**. Осиротівши, Тарас пішов у найми. Не було нічого у хлопця-сироти, але був талант до малювання та писання віршів, які сьогодні сотнями покладають на музику.

(пісня «Тяжко-важко в світі жити» у виконанні Куряти Олени))

*Під фонограму на сцену по черзі виходять учні.*

**1 УЧЕНЬ:**

У всякого своя доля

і свій шлях широкий:

**2 УЧЕНЬ:**

Той мурує,

**3 УЧЕНЬ:**

Той руйнує,

**4 УЧЕНЬ:**

Той неситим оком

За край світу зазирає, -

Чи нема країни,

Щоб загарбать і з собою

Взять у домовину.

**1 УЧЕНЬ:**

Той тузами обирає

Свата в його хаті,

**2 УЧЕНЬ:**

А той нишком у куточку

Гострить ніж на брата.

**3 УЧЕНЬ:**

А той, тихий та тверезий,

Богобоязливий,

Як кішечка, підкрадеться,

Вижде нещасливий

У тебе час, та й запустить

Пазурі в печінку -

**4 УЧЕНЬ:**

І не благай: не вимолять

Ні діти, ні жінка.

**1 УЧЕНЬ:**

А той, щедрий та розкошний,

Все храми мурує;

Та отечество так любить,

Так за ним бідкує,

Так із його, сердешного,

Кров, як воду, точить!

**2 УЧЕНЬ:**

А братія мовчить собі,

Витріщивши очі!

**3 УЧЕНЬ:**

Єсть на світі доля,

А хто її знає?

**4 УЧЕНЬ:**

Єсть на світі воля,

А хто її має?

**Ведуча 1 :** Про що думав Шевченко, коли писав ці рядки? Звичайно, його думки і помисли були про Україну, про її народ, його долю нещасливу, занапащену.

**Ведуча 2**:Природа щедро наділила кріпацького сина не лише поетичним генієм, а й талантом художника, які ніколи не зраджували йому.

**Ведуча1.**

Хоче малювати, прагне він до знань

Та за це багато зазнає знущань.

Нишком він малює статуї в саду,

Вночі пише вірші про людську біду.

*(перегляд відео «Тарас Шевченко. Художник з душею поета»)(3 хв.)*

(український танок)

**Ведуча 1.**Тарас Шевченко… Геній, мислитель, пророк. Людина незвичайної долі й незвичайного таланту, що здобула світову славу.

Запитаймо себе: «Чи гідні ми сьогодні великого Тарасового слова?»

**5 учениця**Схаменіться, недолюди,
Діти юродиві!

Подивіться на рай тихий,
На свою країну,
Полюбіте щирим серцем
Велику руїну,
Розкуйтеся, братайтеся...

**6 учениця.**Нема на світі України,
Немає другого Дніпра.
А ви претеся на чужину
Шукати доброго добра

**7 учениця.**
Схаменіться! Будьте люди,
Бо лихо вам буде.
Розкуються незабаром
Заковані люде...
Настане суд, заговорять
І Дніпро, і гори! —
І потече сторіками
Кров у синє море.

**5 учениця.**Доборолась Україна
До самого краю.
Гірше ляха свої діти
Її розпинають.

**6 учениця**.
Не дуріте самі себе,
Учітесь, читайте,
І чужого научайтесь,
Й свого не цурайтесь.

**7 учениця**.
Бо хто матір забуває,
Того Бог карає,
Того діти цураються,
В хату не пускають.

**8учениця.**
Обніміте ж, брати мої,
Найменшого брата —
Нехай мати усміхнеться,
Заплакана мати.
Благословить дітей своїх
Твердими руками
І діточок поцілує
Вольними устами.
І забудеться срамотня
Давняя година,

і оживе добра слава,
Слава України.
І світ ясний, невечірній
Тихо засіяє... —
Обніміться ж, брати мої, —
Молю вас, благаю.

(пісня «Тече вода в синє море»)

**Ведуча 1**. А зараз послухаймо вірш «Думка» у виконанні Анни Сьомак.

**Ведуча 1**. У свій час, сам того не знаючи, Шевченко сотворив подвиг. Його поетичне слово має чудодійну силу, воно любить і ненавидить, воно плаче і сміється, воно радіє і сумує разом з нами і сьогодні. Памятники Тарасові Шевченку стоять по всьому світу.

Перегляд відео «Пам’ятники Шевченкові»

(Виступ дітей)

**Ведуча 1.**

Шевченко був, є і завжди буде з нами. Його світле ім’я, його немеркнуче слово допомагають долати труднощі на шляху розбудови справжньої, багатої, сильної і гордої держави.

**Ведуча 2.**

І тепер, поете любий,

В сем’ї вольній, новій

Тебе згадуєм з любов’ю

Теплим, щирим словом.